

授業科目名	地域と教育・発達支援－地域の子どもたちをめぐる発達と教育		
単位数	2	授業形態	講義
担当教員	古井 克憲、則定 百合子、松浦 善満、本村 めぐみ		
開 講	南紀熊野サテライト	区 分	大学院
実施日・時間・教員	6月15日(金) 18:00～21:00 担当：松浦 善満教員		
	6月16日(土) 9:00～17:30 担当：本村 めぐみ教員		
	6月23日(土) 9:00～17:30 担当：則定 百合子教員		
	6月30日(土) 9:00～17:30 担当：古井 克憲教員		
<p>第1回</p> <p>【講義内容】 子どもの課題をどうとらえるか？ いじめ・不登校・学級の荒れなどの背景にある地域や家庭、社会の変化についてデータをもとに提案し、参加者と共に議論します。また子どもの社会性を伸ばすために必要な手立てについても考えます。</p> <p>【テキスト・教材】 適宜資料を配付します。</p> <p>【成績評価】 出席と議論への参加、レポートを総合的に評価します。</p> <p>【事前学習】 日頃の子どもの様子をチェックしておいてください。</p> <p>第2回</p> <p>【講義内容】 地域社会において子どもの成長・発達をどのように支えるか 子どもの育ちには、今日、家庭の社会経済階層によって、明かに格差が生じています。そうした子どもたちを学校・家庭・地域社会は、いかなる協働によって支えることができるかについて皆さんと一緒に考察していきます。</p> <p>【テキスト・教材】 適宜資料を配付します。</p> <p>【成績評価】 出席と議論への参加、レポートを総合的に評価します。</p> <p>【事前学習】</p> <p>第3回</p> <p>【講義内容】 子どもの心をめぐる諸問題とそのケア、緊急支援の在り方などについて学び、議論をする。</p> <p>【テキスト・教材】 適宜資料を配布する。</p> <p>【成績評価】 出席と議論への参加、レポートを総合的に評価する。</p> <p>【事前学習】 ニュースや新聞を通して、現在の子どもをめぐる時事に触れておく。</p> <p>第4回</p> <p>【講義内容】 障害児者の福祉・教育 障害の捉え方、身体・知的・精神・発達障害に関する定義と支援方法の動向について説明した上で、学校との連携を視野にいれた障害児者の支援システムの現状と課題について検討する。</p> <p>【テキスト・教材】 特になし。授業中に資料等を配布する。</p> <p>【成績評価】 出席状況、授業への参加度などで総合的に判断する。</p> <p>【事前学習】 特になし。</p>			